

Публичный доклад

*Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнеры ДОУ
Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад
МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 33 г. Владивостока»*

Публичный доклад — это публичный отчет руководителя о работе детского сада. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей (законным представителям), об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада — становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада — представление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Информационная справка

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33» функционирует с 1986 года, проектная мощность 115 мест;

фактически - в 2016-2017 учебном году было 148 воспитанников;

92 % детей посещающих детский сад проживают в данном микрорайоне.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет в финансовом отделении администрации города Владивостока.

Статус:

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Вид – Центр развития ребенка – детский сад;

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 г. Владивостока».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 33».

МБДОУ «Детский сад № 33» зарегистрирован Федеральной налоговой службой и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц;

Свидетельство Серия 25 № 254 0101 374, от 15.05.2002г.;

присвоен ОГРН 1022502273100

Устав в новой редакции зарегистрирован 23.09.2015г. № 9723

Лицензия на основную образовательную деятельность

Серия РО 023808 № 575 от 13.09.2011 г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем
- Трудовым договором с руководителем ДОУ
- Коллективным договором
- Договором с родителями

Местонахождение: МБДОУ «Детский сад № 33» расположен во Фрунзенском, одном из старейших районов города Владивостока, на улице Хабаровская, 3, недалеко от остановки городского транспорта «Дальпресс». Территория детского сада находится в удобной, озелененной части микрорайона; имеет свой, особенный, благоприятный микроклимат как для детей, так и для взрослых.

Контактная информация:

Заведующий Детского сада МБДОУ «Детский сад № 33»- **Валентина Ивановна Корицкая.**

Адрес учреждения 690002, Приморский край, г. Владивосток,

ул. Хабаровская, 3; телефон: 8 (324) 2456691.

Адрес электронной почты: mdou033@ds.vlc.ru

Официальный сайт в сети Интернет: www.ds33pupils.ru

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с 7:00 до 19:00, с 12 часовым пребыванием детей.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

2. Состав воспитанников.

№ п/п	Название групп	Кол-во детей	Состав семей воспитанников
1.	2-я младшая группа № 1 «Гномики»	27	полная – 27 (100%) многодетные -1(3,7%)
2	2-я младшая группа № 2 «Колокольчики»	22	полная – 22 (100%)
3.	Средняя группа «Веселый улей»	24	полная – 22 (91,6%) многодетные -1 (4,2%) матери-одиночки- 2(8,4%)
4.	Старшая группа «Радуга»	26	полная — 26 (100%) многодетная — 1 (3,8%)
5.	Подготовительная группа №1 «Лучики»	25	полная — 24 (95,8%) матери-одиночки — 1 (4,2%)
6.	Подготовительная группа №2 «Пчелки»	24	полная — 24 (100%) многодетная — 2 (4,2%)
Всего:		148	
Контингент воспитанников и их семей (148 семей) социально благополучный			<i>полные– 145 (98%)</i>
			<i>многодетные -5 (3,4%)</i>
			<i>матери-одиночки 3(2%)</i>

Образование родителей		Социальный статус родителей	
мать	отец	мать	отец
Высшее – 78%	Высшее – 72%	Предприниматели– 10,1%	Предприниматели – 29%
Среднее-специальное – 16,3%	Среднее-специальное – 20,5%	Служащие – 72%	Служащие – 65%
Среднее – 5,7%	Среднее – 7,5%	Рабочие – 3 %	Рабочие – 6%
		Студенты — 1,3%	не работают – 13,6%
		не работающих – 13,6%	Не работающих-0

3. Социальная активность и партнёрство ДОУ.

Ближайшее окружение и внешние связи:

Дошкольные учреждения № 146, № 151, № 164

- совместные мероприятия, согласно плану ГМО.

МБОУ «СОШ № 18»

- для обеспечения щадящей адаптации детей к школе проводятся:
- Дни открытых дверей;
- экскурсии «Сегодня дошколята, а завтра мы ученики»;
- родительские собрания в подготовительных к школе группах с участием учителей начальной школы «Психологическая готовность ребенка 6-7 лет к школе», «Первый раз в первый класс».

Детский клуб им. В. Баневура

- посещение дошкольниками кружков, работа по профориентации детей.

Библиотека

- организация экскурсий; проведение серии бесед по нравственно-патриотическому и интернациональному воспитанию; организация библиотек-малышек в групповых ячейках.

Почтовое отделение № 78

- познавательные экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста.

МБОУДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества»

- танцевальный кружок «Плясунья», музыкальный кружок «Камертон»;
- участие в концертах и конкурсах; занятия в студиях и др. предоставляет детям одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

ООО «Туристический центр «Афина-Паллада»

- экскурсий по городу Владивостоку «Три вокзала», «По местам воинской славы» и другие;

Музей им. В.К. Арсеньева

- посещение выставок и проведение фольклорных развлечений.

Содружество и сотворчество с родителями ДОУ:

- совместные праздники «День знаний», «День семьи», «День Здоровья»; «День открытых дверей»,
- спортивные мероприятий
- : «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья!»
- творческих выставок: «Осенняя фантазия», «Рисуем вместе с детьми», вовлечение родителей в работу творческих мастерских «Акварелька», «Мастерская Деда Мороза»;
- совместные субботники по уборке и озеленению территории;
- праздничные концерты: «Никто не забыт, ни что не забыто», «Мамин праздник», «До свидания, детский сад!».

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания детей.

4. Организация питания.

Питание в МБДОУ «Детский сад № 33» осуществляет:

ООО «Феникс», в лице директора **Косач Максима Сергеевича**; юридический адрес:

690037, Приморский край, г.Владивосток, ул. Адмирала Кузнецова, д.66А, кв.13, т.8(423)20252 77

ООО «Феникс» обеспечивает всех детей сбалансированным пяти разовым питанием, с учетом возрастных требований. Постоянно ведется контроль выполнения натуральных норм. Снабжение продуктами питания осуществляется согласно месячным и еженедельным заявкам. В питание ежедневно включаются мясные и рыбные блюда, яйцо, овощи, молоко, молочные продукты. В

меню включено большое число разнообразных блюд. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Бракеражная комиссия ДОО осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания, закладкой, кулинарной обработкой, выходом блюд и вкусовыми качествами пищи. Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования на пищеблоке и в кладовых; процессу приготовления и хранения пищи.

В целях предотвращения возникновения пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний у детей и сотрудников МБДОУ, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и правилам личной гигиены. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно – гигиеническое обследование.

5. Обеспечение безопасности и здоровья детей.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ▲ пожарная безопасность;
- ▲ антитеррористическая безопасность;
- ▲ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ▲ охрана труда.

Для обеспечения условий безопасности в ДОО разработан Паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с территориальным подразделением ФСБ России по Приморскому краю, с УВД Фрунзенского района города Владивостока, с начальником главного управления МЧС России по Приморскому краю. В здании установлена охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре в группах и коридорах учреждения, выведена на пульт 01 и 02.

На первом этаже ДОО размещены уголки по Пожарной безопасности и ГОЧС.

Согласно, закона о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОО.

Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в музыкальном зале. Огнетушители размещены согласно требованию госпожнадзора. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, нарушений по требованию к пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся мебель и игрушки соответствует гигиеническим требованиям и имеет сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм). В МБДОУ ведётся журнал случаев травматизма.

В соответствии с системой стандартов безопасности труда инженером по ОТ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные

инструктажи проводятся 1 раз в полгода и заносятся в журнал под роспись. Ведётся журнал учёта выхода детей на прогулки за предел участка (фиксируется время, в известность ставится заведующий ДООУ, издается приказ).

В детском саду ведётся работа по накоплению материала для проведения закаливающих процедур (воздушные ванны, профилактика плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, элементы точечного массажа). Во время проведения прогулок, с детьми в игровой форме, закрепляются навыки правил безопасного поведения на малых формах (горки, качели, бревно), а также совершенствуют технику основных движений. В весенне – осенний период занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе на спортивной площадке дошкольного учреждения. Все мероприятия и работа планируются согласно медицинским рекомендациям и программе развития.

Медицинский блок лицензирован, включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санитарный блок. Медицинское сопровождение детей ведут работники МУЗ № 15 по договору о сотрудничестве. Медицинское обслуживание включает в себя: профилактические осмотры, прививки; ведение медицинских карт; профилактическая витаминотерапия в период подъема заболеваемости ОРВИ, грипп.

Одной из основных задач работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Данная задача решается через:

- ▲ воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ▲ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ▲ развитие у детей потребности в двигательной активности.

6. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей в ДООУ, во всех возрастных группах, осуществляет процесс обучения по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 33», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом. *Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей на занятиях, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.*

Четкая регламентация учебной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности дошкольников.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, сотворчестве взрослых и детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

7. Структура управления в детском саду.

Администрация, органы государственно — общественного управления и самоуправления .

I. Административное управление:

- ▲ Заведующий

- ▲ Педагогический совет
- ▲ Производственные совещания
- ▲ Общее собрание трудового коллектива
- ▲ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

II. Государственно-общественное управление:

- ▲ Совет МБДОУ
- ▲ Родительский комитет ДОУ
- ▲ Родительские собрания в группах

На современном этапе развития образования особое внимание в нашем детском саду уделяется обеспечению качества развития дошкольного образования, что вызывает необходимость поиска способов и средств управления по формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителями, общественностью.

8. Материально – техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей:

- ▲ оборудован методический кабинет (методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, учебная литература, практические разработки),
- ▲ музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, атрибуты для организации развлечений и досугов),
- ▲ медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет) оснащен необходимым медицинским оборудованием.

В ДОУ ведется систематическая работа по оснащению предметно пространственно - развивающей среды. В учреждении созданы благоприятные условия для развития познавательной деятельности детей, в частности элементарных математических представлений, для ознакомления детей с миром природы, социумом, родным краем, городом в котором они живут.

Для развития интеллектуальных способностей детей в старших группах создана такая развивающая среда, где, через экспериментирование, воспитанники познают окружающий мир, самостоятельно ищут ответы на проблемные вопросы, находят решение задач практическим путем.

Важным средством в социализации дошкольников является игра, во время которой формируется личность ребенка. Дети учатся навыкам общения друг с другом, осваивают нормы и правила поведения социальной жизни.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности. Во всех группах игровой материал, игрушки подобраны с учетом возрастных особенностей детей, их потребностей для обеспечения эмоционально- психологического комфорта в групповых комнатах выделены зоны для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных, развивающих и настольно-печатных игр, активную позицию, посильную помощь в оснащении групповых ячеек проявляют и оказывают родители воспитанников. Силами родителей сделан косметический ремонт в групповых, туалетных и спальнях комнатах; пополнены спортивным инвентарем и выносным материалом спортивные уголки; оснащены уголки по профориентации дошкольников; и уголки юных исследователей; обновлены групповые библиотеки. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная общими усилиями содержательно-насыщенная, трансформируемая развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивает:

- полную доступность;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность;
- двигательную активность,

- развитие крупной и мелкой моторики;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

За счет бюджета Владивостокского городского округа для нужд дошкольного учреждения было выделено 1 381 801,73 рублей.

На эти деньги приобретено:

- кабинки 5-ти секционные - 66 000,00;
- регулирующие детские стульчики- 28 507,00;
- детские игрушки-26 307,00;
- компьютерная техника - 56 480,00

на пищеблок:

- четырехкомфорочная электропечь-60 000,00;
- стеллаж для кухонной утвари -7 100,00;
- посуда- 6500.

установлено:

- система тревожной сигнализации -21 500,00 рублей;
- аварийное эвакуационное освещение- 150 616, 15 рублей.

проведены следующие мероприятия и работы:

- акарицидная обработка территории ДОУ – 2 600,00;
- камерная обработка постельных принадлежностей — 33900,00 поставка песка — 6 500,00 заправка огнетушителей — 3 120,00;
- замена лестничных маршей и крылец — 704 113,00;
- гидropневматическая промывка и опрессовка системы отопления - 23 036,94;
- профилактические испытания и измерения электрооборудования — 28 007,02;
- энергетическое обследование — 50 000,00;
- ремонтные работы — 84 828,40;
- текущий ремонт — 7 866,00;
- хозяйственные нужды I квартал— 23 764,34;
- хозяйственные нужды II квартал — 24 955,88.

На территории площадью 7019 кв.м расположены: 6 игровых площадок с теньевыми навесами (два новых). Силами родителей (2-я мл. гр № 2) одна из новых беседок была художественно оформлена; одна из старых силами родителей (2-я мл. гр. №1) был отремонтирована (частичная замена навеса и настила);

В августе 2017 на территории ДОУ демонтированы старые и установлены новые лестничные марши, перила, заменены входные площадки (крыльца).

Запланирована вырубка и санитарная обрезка деревьев на территории ДОУ.

9. Кадровые ресурсы.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей. Из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Высшую квалификационную категорию имеет четыре педагога.

Высшее образование имеет один педагог, среднее специальное образование — шесть человек.

Педагогический стаж: до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	более 25 лет
-	-	3	4

Дошкольное учреждение ведет тесную работу с ГОАУ ДПО ПК ИРО. На 01 сентября 2017 года Все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации на базе ГОАУ ДПО ПК ИРО, а именно:

- 2014-2015 учебный год
«Технология развития интеграционных способностей детей в ДОУ в условиях введения ФГОС» (124 часа);
- 2015 — 2016 учебный год
«Формирование профессиональных компетенций работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»(88 часов);
- 2016 — 2017 учебный год
«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО» (72 часа).

10. Результаты деятельности учреждения.

Педагоги ДОУ занимают активную жизненную позицию, совершенствуют свои знания и умения, овладевают новыми профессиональными компетенциями, активно участвуют в жизни дошкольного педагогического сообщества города Владивостока. Педагоги не только изучают опыт работы лучших д учреждений города Владивостока, но и представляют свой опыт работы:

- участвовали в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года- 2016». Григорьева О. Н. - воспитатель первой квалификационной категории прошла заочный тур. На очном туре представляла свой опыт работы по теме: «Развитие речи у дошкольников посредством театрализованной деятельности»;
- приняли активное участие в городском фестивале образовательных инноваций «Образование - 2017». Воспитатели Китайская О.Н, Волкова Е. Г., Варламова С. А., Прудникова Л. В. были награждены Дипломами участника мастер класса «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет посредством СУ-ДЖОК терапии»;
- на городском методическом объединении по теме: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством игровых технологий» воспитатель высшей квалификационной категории Озеранская М. И. транслировала свой опыт работы «Место фольклора в физическом воспитании дошкольников».

Росту профессионального мастерства воспитателей способствует их **очное участие в авторских семинарах:**

- авторский семинар доктора философских наук А. А. Попова (г. Москва) «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО»;
- авторский семинар Л. В. Свирской - доцента кафедры УОС РИПР (г. Великий Новгород). «Научно-методическое обеспечение дошкольных организаций в период реализации ФГОС ДО»;

так и заочное участие во Всероссийских , региональных конкурсах:

- всероссийский проект для воспитателей ДОУ “*Воспитатель, ru*”
- всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей «Созвездие талантов»;
- всероссийский конкурс для педагогов РОСКОНКУРС.РФ;
- размещают свои работы на образовательных сайтах, сайте ДОУ, публикуются на сайте www.vospitateli.ru

11. Перспективы и планы развития ДОУ.

Основной перспективной целью Детского сада в соответствии с программой развития является:

▲ создание в детском саду системы интегрированного образования реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равны стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как

основы успешного обучения в школе;

▲ повышения качества образования и воспитания детей через совершенствование социально-культурной развивающейся среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;

▲ привлечение дополнительных инвестиций для развития ДОО со стороны родителей (законных представителей) через благотворительные пожертвования, акты дарения, спонсирование;

▲ развитие кружковой работы - оказание дополнительных платных образовательных услуг в ДОО.

Задачи на 2017- 2018 учебный год.

Подводя итог работы за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив Детского сада ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечивать поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологий социализации в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для реализации продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.