

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 33г. Владивостока»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ «Детский сад № 33»**

**за 2015 -2016 учебный год**

**Владивосток - 2016**

## **Содержание публичного доклада**

### **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 33 г. Владивостока»**

#### **I. Общие сведения о дошкольном учреждении.**

*1.1. Информационная справка.*

*1.2. Характеристика педагогического состава.*

*1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.*

*1.4. Результаты деятельности учреждения.*

#### **II. Особенности образовательного процесса.**

*2.1. Программы воспитания и обучения дошкольников, реализуемые в ДОУ.*

#### **III. Социальная активность и партнёрство ДОУ.**

*3.1. Условия осуществления образовательного процесса.*

*3.2. Обеспечение безопасности и здоровья детей.*

*3.3. Организация питания.*

#### **IV. Достижения и результаты образовательной деятельности учреждения.**

#### **V. Финансовые ресурсы и их использование.**

*5.1. Привлечение дополнительных инвестиций.*

#### **VI. Перспективы и планы развития.**

*6.1. Перспективные цели развития ДОУ.*

*6.2. Задачи на 2016 - 2017 учебный год.*

## **Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы**

**Цель настоящего доклада** - Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласия интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год.

### **I. Общие сведения о дошкольном учреждении**

#### ***1.1. Информационная справка:***

Детский сад функционирует с 1986 года, с января 2004 года реорганизован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 г. Владивостока», Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет в финансовом отделении администрации города Владивостока

#### ***Статус:***

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;  
Вид – Центр развития ребенка – детский сад;  
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

***Полное наименование учреждения:*** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 г. Владивостока».

***Сокращённое наименование учреждения:*** МБДОУ «Детский сад № 33».

МБДОУ «Детский сад № 33» зарегистрирован Федеральной налоговой службой и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство Серия 25 № 254 0101 374, от 15.05.2002г.;

присвоен ОГРН 1022502273100

Устав в новой редакции зарегистрирован 23.09.2015г. № 9723

Лицензия на основную образовательную деятельность

Серия РО 023808 № 575 от 13.09.2011 г.

### ***Режим работы детского сада:***

- 12-ти часовой режим работы с 7.00 до 19.00;
- пятидневная рабочая неделя;
- два выходных дня (суббота, воскресенье).

### ***Наполняемость групп:***

Детский сад посещают **148 детей**, в возрасте от трех до семи лет.

Функционирует **6 групп** - общеразвивающей направленности;

- вторая младшая группа - 25 детей (3- 4 года);
- средняя группа - 26 детей (4- 5лет);
- старшая группа № 1 - 24ребенка (5- 6 лет) ;
- старшая группа № 2 - 23 ребенка (5- 6 лет);
- подготовительная группа № 1 - 24 ребенка(6-7 лет);
- подготовительная группа № 2 - 26 детей (6-7 лет).

### ***Социальный портрет семей воспитанников:***

- полных семей - 87,5 %
- многодетных семей - 7,4%
- неполных семей - 5,1%
- малообеспеченные 0,6 %

### ***Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:***

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями.

### ***Контактная информация:***

Заведующий Детского сада МБДОУ «Детский сад № 33»

Валентина Ивановна Корицкая;

заместитель заведующего по ВР – Волкова Елена Геннадьевна.

Адрес учреждения 690002, Приморский край, г. Владивосток,  
ул. Хабаровская, 3; телефон: 8 (324) 2456691.

Адрес электронной почты: [mdou033@ds.vlc.ru](mailto:mdou033@ds.vlc.ru)

Официальный сайт в сети Интернет: [www.ds33pupils.ru](http://www.ds33pupils.ru)

## ***1.2. Характеристика педагогического состава.***

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей. Учебно-воспитательную работу в детском саду ведут 13 педагогов: заведующий, заместитель заведующего по ВР, музыкальный работник, 10 воспитателей.

Все педагоги прошли курсовую подготовку в ГОУА ДПО ПК ИРО по темам «Формирование профессиональных компетенций работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Имеют высшую квалификационную категорию - 4 воспитателя; первую квалификационную категорию - 5 воспитателей; два аттестовано на соответствие с занимаемой должностью.

В МБДОУ «Детский сад № 33» – 11 педагогов; из них:

с высшим педагогическим образованием – 2 (18,2%);

со специальным педагогическим – 9 (81,8%).

### ***По стажу работы:***

до 10 лет – 2 (18,2 %);

10-15 лет – 2 (18,2 %);

15-20 Лет - 3 (27,3 %);

более 20 лет – 4 (36,3) (%).

## ***1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

В 2015-2016 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 92,3%. Образовательную работу с детьми ведут 10 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог- логопед.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Должность	По штатному расписанию	Фактически
Воспитатель	12	11
Музыкальный руководитель	1	1
Психолог	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-

#### *1.4. Результаты деятельности учреждения.*

В текущем учебном году педагоги ДОО приняли активное участие в городском конгрессе педагогических образовательных организаций «Современные образовательные технологии: теория и практика 2016»,

Воспитатели первой квалификационной категории Григорьева О. Н., Самосудова А.А представили свой опыт работы «Театр и дети», охватывающего все образовательные области: презентация «Театр с грядки» ;

Воспитатель, Кагановская Н.А., аттестованная на соответствие с занимаемой должностью, провела с коллегами мастер-класс мастер - класс «Бабочки» - красота своими руками из бросового материала

Участие в Конгрессе педагогических работников способствовало повышению профессионального уровня педагогов , а следовательно, и улучшению качества образования дошкольников в ДОО. Воспитатели были награждены Дипломами участников.

Также педагоги ДОО принимают участие в конкурсах по представлению методических разработок, размещают свои работы на образовательных сайтах.

Росту профессионального мастерства наших сотрудников способствует их участие в методических объединениях района и города. Педагоги не только изучают опыты работы лучших дошкольных учреждений города Владивостока, но и представляют свой опыт работы.

На районном методическом объединении в МБДОУ «Детский сад № 4» музыкальный руководитель - Богач И.А, педагог высшей квалификационной категории вместе с воспитателем Григорьевой О.Н. транслировали свой опыт работы по теме: «Развитие речи и творческого потенциала дошкольников через вовлечение их в театрализованную деятельность» , Чуйко И.В. - воспитатель первой квалификационной категории провела презентацию по теме «Волшебные палочки Кьюзенера». Почетной грамотой и юбилейной медалью за добросовестную работу, вклад в развитие города Администрацией города Владивостока награждена заведующий учреждения В.И.Корицкая; за многолетний педагогический труд, вклад в развитие образования Почетной грамотой Главы города Владивостока награждена Прудникова Л.В., Озеранская М. И.Чуйко И.В., Варламова С.А., Благодарственным письмом начальника управления по работе с муниципальными образовательными учреждениями г. Владивостока награждена Богач И.А., Благодарность от Думы города Владивостока за добросовестный труд, активное внедрение современных технологий, высокий профессионализм получила финалист городского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2014» Озеранская М. И.,

Благодарственным письмом Мэра города Владивостока и ценным подарком награждена финалист городского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2013» Варламова С.А.

Кандидатура воспитателя высшей квалификационной категории Озеранской Марины Ивановны в 2015-2016 учебном году выдвинута педагогическим коллективом ДООУ и одобрена городским Управлением образования на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

*Таким образом, в учреждении сформирован педагогически грамотный, творческий, работоспособный, стабильный коллектив.*

## **II. Особенности образовательного процесса.**

Содержание обучения и воспитания детей в ДООУ, во всех возрастных группах, осуществляет процесс обучения по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 33», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом. *Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей на занятиях, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.*

Четкая регламентация учебной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности дошкольников.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

## **2.1. Программы воспитания и обучения дошкольников, реализуемые в ДОУ.**

Программы комплексно решают задачи формирования интегративных качеств дошкольников через все образовательные области:

Образовательные области	Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. «От рождения до школы» под редакцией Комплексная программа	Парциальные программы	Технологии, методики
Физическое развитие и здоровье		«Физическое воспитание дошкольников» Л.Д.Глазырина; «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский	«Воспитание здорового ребенка» М. Маханева; «Методика проведения подвижных игр» Э.Я Степаненкова
Развитие игровой деятельности			«Развитие игровой деятельности» О.В.Гурова - Лещинская
Развитие речевой деятельности		Программа развития речи в д/ саду	Методический комплекс к программ
Музыкальное развитие		«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	
Художественно-эстетическое развитие		Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	«Разноцветные ладошки» Занятия по изобразительной деятельности в д/саду Г. Швайко
Развитие театрализованной деятельности		«Театр, творчество, дети» Н. Сорокина, Л. Миланович	Театрализован-ные занятия в д/саду М. Маханева
Развитие конструктивной деятельности			«Детское творческое конструирование» Л . Парамонова «Конструирование из бумаги» О. Сафонова
Развитие ЭПМ			«Математика до школы» А.Смоленцева« «Раз ступенька, два ступенька»,



			«Игралочка» Л.Г. Петерсон
Развитие экологической культуры		«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С. Николаева  «Семицветик» В.И. Ашиков, С.Г.Ашикова	«Экологические занятия с детьми 5-блет» Бондаренко  «Добро пожаловать в экологическую культуру» О. Воронкевич
Развитие представлений о человеке в истории и культуре		«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина.  «Приобщение к истокам народной культуры» М. Маханева, О. Князева  «Я – Ты –Мы Программа социально – эмоционального развития дошкольников О.Л. Князева  «Мой родной дом» Н.А. Арипова- Пискарева	«Как обеспечить безопасность дошкольников» К. Белая

С 2013 года детский сад реализует Программу развития в соответствии с федеральным государственным стандартом ДО, которая направлена на

- разностороннее развитие и воспитание ребёнка с учётом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в присмотре и уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья.

то есть, адаптирована к социокультурной ситуации учреждения и города, именно на основе этой программы образовательный процесс в детском саду строится таким образом, что позволяет реализовать те принципы, которые нам диктует жизнь и те требования, которые заложены в Законе РФ «Об образовании», в национальной доктрине образования РФ, Концепции модернизации Российского образования.

Показателем результативности программы является разработанная модель выпускника, согласно которой выпускник имеет высокий уровень физического, образовательного, нравственного, гражданского, коммуникативного развития, обладает богатым интеллектуально-творческим потенциалом.

Создана физическая и социальная среда, укрепляющая здоровье и благополучие: обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры.

Оздоровительный режим дошкольного образовательного учреждения носит динамический характер стереотипно-повторяющихся моментов:

- время приема детей и индивидуальной работы;
- время занятий и длительность прогулки;
- время приема пищи и сна;
- время самостоятельной деятельности;
- время коллективной работы с детьми.

В совместной деятельности педагоги используют упражнения, которые помогают детям познать себя, равномерно распределять свои силы и возможности. Воспитатели не только дают консультации родителям, но и проводят совместные спортивные досуги, развлечения. Соревнования.

Основной формой обучения в детском саду является непосредственно образовательная деятельность. Количество занятий и их перечень рекомендован СанПиН 2.4.1.2660-10. Для осуществления процесса обучения в детском саду имеется учебный план.

### **III. Социальная активность и партнёрство ДОО.**

Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ № 18», детская библиотека, детский клуб им. В. Баневура, МБОУДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества» — предоставляет детям одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

Сотворчество и сотрудничество с родителями, проведение совместных праздников «День знаний», «День семьи», «День смеха», «День Здоровья»; «День открытых дверей», спортивных мероприятий: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья!; творческих выставок: «Чудеса из пластика», «Рисуем вместе с детьми», вовлечение родителей в работу творческих мастерских «Акварелька», «Мастерская Деда Мороза»; совместные субботники по уборке и озеленению территории; праздничные концерты: «Никто не забыт, ни что не забыто», «Мамин праздник», «До свидания, детский сад!».

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания детей.

### *3.1. Условия осуществления образовательного процесса.*

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей:

- оборудован методический кабинет (методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, учебная литература, практические разработки),
- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, атрибуты для организации развлечений и досугов),
- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет) оснащен необходимым медицинским оборудованием.

В ДООУ ведется систематическая работа по оснащению пространственно - развивающей среды.

За счет бюджета Владивостокского городского округа в учебном году было приобретено детская мебель и детские игрушки на сумму 104 480,00 рублей.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития познавательной деятельности детей, в частности элементарных математических представлений, для ознакомления детей с миром природы, социумом, родным краем, городом в котором они живут.

Для развития интеллектуальных способностей детей в старших группах создана такая пространственная развивающая среда, где, через экспериментирование, воспитанники познают окружающий мир, самостоятельно ищут ответы на проблемные вопросы, находят решение задач практическим путем.

Важным средством в социализации дошкольников является игра, во время которой формируется личность ребенка. Дети учатся навыкам общения друг с другом, осваивают нормы и правила поведения социальной жизни.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности. Во всех группах игровой материал, игрушки подобраны с учетом возрастных особенностей детей, их потребностей для обеспечения эмоционально-психологического комфорта в групповых комнатах выделены зоны для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных, развивающих и настольно-печатных игр, активную позицию, посильную помощь в оснащении групповых ячеек проявляют и оказывают родители воспитанников. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно

детям, созданная общими усилиями развивающая среда, открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

### ***3.2. Обеспечение безопасности и здоровья детей.***

Для обеспечения условий безопасности в ДООУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с территориальным подразделением ФСБ России по Приморскому краю, с УВД Фрунзенского района города Владивостока, с начальником главного управления МЧС России по Приморскому краю. В здании установлена охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре в группах и коридорах учреждения, выведена на пульт 01 и 02.

Медицинский блок лицензирован, включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санитарный блок. Медицинское сопровождение детей ведут работники МУЗ № 15 по договору о сотрудничестве. Медицинское обслуживание включает в себя: профилактические осмотры, прививки; ведение медицинских карт; профилактическая витаминотерапия в период подъема заболеваемости ОРВИ, грипп.

### ***3.3. Организация питания.***

Организацию питания детей МБДОУ осуществляет исполнитель: ООО «Магистраль Инвест», генеральный директор Алексеева Лидия Алексеевна; контактные данные: 690091, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 7, телефон 8 (423) 2 488-909. Компания обеспечивает всех детей сбалансированным четырехразовым питанием (+ второй завтрак). Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль над качеством приготовления пищи, организацией процесса работы пищеблока осуществляет бракеражная комиссия под руководством заведующего В. И. Корицкой.

## **IV. Достижения и результаты образовательной деятельности учреждения.**

ДООУ регулярно участвует в городских и краевых конкурсах и смотрах. В 2016 году педагоги награждены дипломами участников Конгресса педагогических работников; сертификатами за участие в районных методических объединениях. Воспитанники ДООУ регулярно являются победителями в городских конкурсах детского творчества: «Рождество -

новогодняя сказка», «Светофор», «Город детства моего», краевых конкурсов «Солнечные лучики», «Пою тебе моё Приморье».

В течении учебного года в дошкольном учреждении было проведено более 23 мероприятий. На традиционных праздниках, тематических занятиях, спортивных соревнованиях, субботниках родители не только желанные гости, но равноправные участники: праздники посетило 91% родителей; в спортивных соревнованиях приняли участие - 27% родителей старших и подготовительных групп; на субботниках - 69% ; в творческих выставках - 52%.

Ежегодные автобусные экскурсии с туристической фирмой «Афина-Паллада: «Наш город», «Военный Владивосток» стали неотъемлемой частью работы ДООУ по патриотическому воспитанию детей.

Тематические занятия, праздничный концерт, организованный музыкальным руководителем Богач И. А. педагогом высшей квалификационной категории, выставка рисунков «Нам нужен мир!», посвященные 9 Мая, нашли отклик в детских сердцах и надолго запомнились детям.

В 2015-2016 учебном году было проведено три творческих смотров - конкурсов при активном включении в деятельность всех участников образовательного процесса (ребенок-педагог-родитель):

- «Красота своими руками» - разведение цветников, озеленение.
- «Мамин праздник» - лучшая поздравительная открытка.
- «Мастерская Деда Мороза» - новогодние игрушки своими руками.

Широкая пропаганда в области художественного развития детей и приобщения родителей к сотворчеству привело к повышению профессионального уровня педагогов, выявлению творческих семей, новых художественных процессов творчества с использованием нетрадиционного художественного материала, улучшению организационной деятельности по эстетическому воспитанию дошкольников и обогащению пространственно-развивающей среды детского сада.

В течении учебного года оказывалась методическая поддержка, проводились семинары: «Использование игровых технологий», семинар - практикум «Использование ИКТ - создаем свою презентацию»; консультации «Три СО: сотрудничество, сотворчество, сопереживание», «Родители - дети» ; мастер - классы: «Цветы», «Бабочки» с использованием подручного материала для украшения групп, детских площадок проводили воспитатель первой категории бойко В.С. и воспитатель, аттестованный на соответствие занимаемой должности Кагановская Н. А.; открытые просмотры организованной педагогической деятельности: «Мы едем, едем, едем» -

вторая младшая группа - воспитатель высшей квалификационной категории Варламова С. В., экспериментальная деятельность в старшей группе № 2 «О чем расскажут камни?» - воспитатель первой квалификационной категории Чуйко И. В., «Путешествие капельки» в подготовительной группе № 2, воспитатель первой квалификационной категории Меленчук С. В., занятия - путешествия «Полет к звездам» в средней группе, воспитатель высшей квалификационной категории Озеранская М. И.

В этом году, на педагогическом совете, был обобщен опыт работы Григорьевой О, Н.- воспитателя первой квалификационной категории по теме: «Театр как средство формирования связной речи дошкольников».

Используя информационные технологии воспитатель первой квалификационной категории Самосудова А.А. создала «Информационную копилку» для широкого использования и внедрения педагогических новинок, новаторских техник и методик в работе педагогического коллектива

Добросовестное отношение к работе, творческий подход, профессионализм педагогов, усиление методической поддержки, обогащение пространственно - развивающей среды и усиление профилактическо-оздоровительной работы дало следующие результаты: по сравнению с прошлым учебным годом по итогам мониторинга детского развития можно сказать, что уровень усвоения программных требований детьми возрос на 12%, функционирование улучшилось на 4,7% (благодаря профессиональным действиям воспитателя Ерш О.В. для вновь поступивших детей, адаптационный период для вновь прибывших прошел спокойно, без эмоциональных срывов у детей, без конфликтно со стороны родителей), в связи с чем, заболеваемость упала на 1,9% по сравнению с прошлым учебным годом.

## **V. Финансовые ресурсы и их использование.**

### ***5.1.Привлечение дополнительных инвестиций.***

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств — это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание.

Среди родителей, желающих сделать благотворительные взносы, добровольные пожертвования на счет ДООУ в этом учебном году не было.

Деньги поступали за счет оказания дополнительных образовательных платных услуг. В ДОУ работала театрализованная студия «Цветик - семицветик» и кружок по подготовке детей к школе «Умка».

Поступления на счет Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке.

Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

## **VI. Перспективы и планы развития.**

### ***6.1 . Перспективные цели развития ДОУ.***

Основной перспективной целью Детского сада в соответствии с программой развития является:

- создание в детском саду системы интегрированного образования реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе.
- повышения качества образования и воспитания детей через совершенствование социально-культурной развивающейся среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- привлечение дополнительных инвестиций для развития ДОУ со стороны родителей (законных представителей) через благотворительные пожертвования, акты дарения, спонсирование;
- развитие кружковой работы - оказание дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.

## **6.2. Задачи на 2016 - 2017 учебный год.**

*Подводя итог работы за 2015-2016 учебный год, педагогический коллектив Детского сада ставит перед собой следующие годовые задачи:*

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию школьников в условиях лично - ориентированного подхода посредством приобщения к культурно - историческому наследию Дальнего Востока.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для реализации продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.