

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 33 г. Владивостока»

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 33**  
**г. Владивостока»**  
**за 2015-2016 учебный год.**

**I. Аналитическая часть**

С целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения; обеспечения доступности и открытости информации для общественности, родителей (законных представителей); а также определения перспектив развития детского сада было проведено самообследование работы дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 г. Владивостока» функционирует с января 2004 года.

Дошкольное учреждение расположено в одном из благополучных районов города Владивостока по адресу: 690068 ул. Хабаровская, 3, не далеко от остановки транспорта «Дальпресс».

Ближайшее окружение учреждения : МБОУ «СОШ № 18», детский клуб им. В. Баневура; ТЦ «Игнат» ,

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273 - ФЗ;

согласно приказу МИНОБРНАУКИ России «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.1.3049-13. ;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребенка.

### **Режим работы детского сада:**

- 12-ти часовой режим работы с 7.00 до 19.00;
- пятидневная рабочая неделя
- два выходных дня (суббота, воскресенье).

### **Структура и количество групп ДООУ:**

Функционирует **6** групп - **общеразвивающей направленности.**

Наполняемость групп:

Детский сад посещают **148** детей, в возрасте от трех до семи лет:

- вторая младшая группа - 25 детей (3- 4 года);
- средняя группа - 26 детей (4- 5 лет);
- старшая группа № 1 - 24 ребенка (5- 6 лет) ;
- старшая группа № 2 - 23 ребенка (5- 6 лет);
- подготовительная группа № 1 - 24 ребенка (6-7 лет);
- подготовительная группа № 2 - 26 детей (6-7 лет).

### **Социальный портрет семей воспитанников:**

- полных семей - 87,5 %
- многодетных семей - 7,4%
- неполных семей - 5,1%

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 33» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строиться на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Педагогическим советом, Попечительским советом, общим собранием трудового коллектива.

Интересы трудового коллектива представляет Совет трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

В сентябре 2015 года получен Устав в новой редакции № 9723 от 23.09.2015 года.

Образовательная деятельность осуществляется по лицензии № 575 от 13.09.20011года.

**Вывод:**

МБДОУ «Детский сад № 33» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **1.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно - тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы. Возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в современной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО в учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Программой развития ДОО на 2013-2016 г. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах организованной образовательной деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: интегрированные и традиционные, познавательно - игровые занятия и занятия - путешествия; опыты и экспериментирование; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная детская деятельность.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников используются различные парциальные программы и методики: «Музыкальные шедевры» (Радынова О.П.); «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина); «Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова); «Юный эколог» (С.Н. Николаева); «Изобразительная деятельность в детском саду» (Г.С. Швайко); «Физическое воспитание дошкольников» (Л.Д. Глазырина), здоровьесберегающие технологии: «Минутки настроения, физминутки, динамические паузы» (М.Ю.Картушина), «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика» (О.Жукова, М.М.Кольцова), «Дыхательная гимнастика» (по Стрельниковой), «Песочная терапия как разновидность арт-терапии» (К.Г.Юнг), «Мышечная релаксация» (Ж.Джекобсон).

### **Дополнительное образование воспитанников**

В учреждении созданы условия для организации дополнительных образовательных платных услуг по следующим направлениям:

- «художественно-эстетическое развитие»- театрализованная студия «Цветик - семицветик» для детей 5-6 лет;
- «познавательно-речевое развитие»- кружок «Умка» для детей 6-7 лет.

На каждый вид дополнительного образования разработаны рабочие программы, учебно- тематические (календарные) планы, ведется анализ эффективности работы.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное учреждение поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями:

Детская поликлиника № 5  
МБОУ «СОШ № 18»  
Детский клуб им. В. Баневура

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с «СОШ № 18», права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

### **2.2.2. Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными, дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Организация в ДОУ предметно-пространственной среды инициирует познавательно - экспериментальную, творческую активность детей. Предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работу с родителями педагогический коллектив строит по принципу сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи.

При таком взаимодействии решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение и участие родителей в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются следующие формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь прибывших детей;

- групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование;
- проведение совместных праздников, спортивных соревнований;
- участие в творческих выставках, конкурсах;
- проведение Дней открытых дверей в ДООУ;
- проведение трудовых десантов по озеленению и благоустройству территории ДООУ;
- наглядная информация ( плакаты, буклеты, листовки);
- официальный сайт в сети Интернет: [www.ds33pupils.ru](http://www.ds33pupils.ru);
- электронная почта: [mdou033@ds.vlc.ru](mailto:mdou033@ds.vlc.ru);
- телефон доверия 8 (423) 2 45 66 91.

### **2.2.3. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результаты осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов , способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и насыщению пространственно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионального мастерства, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги прошли курсовую подготовку в ГОУА ДПО ПК ИРО по темам внедрение ФГОС ДО.

Составлен план прохождения очередных курсов повышения квалификации, аттестации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 92,3%. Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские, районные методические объединения, знакомятся с опытом работ своих коллег, участвуют в инновационных форумах и фестивалях, участвуют в конкурсах. Работают с интернетом, выкладывают свои работы на сайтах педагогического мастерства, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Использование инновационных техник и методик, самообразование педагогов дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **2.4. Материально - техническая база**

**Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту в 1986г** светлое, имеет центральное отопление; вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников ДООУ.

Территория дошкольного учреждения чистая, благоустроенная, хорошо озеленена, имеются цветники.

Шесть детских игровых площадок, две из которых были демонтированы и заменены на новые.

В детском саду имеется шесть групповых ячеек, состоящих из отдельных игровых, спальня, туалетных комнат и раздевалок; кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, прачечная.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по оснащению пространственно - развивающей среды. За счет бюджета владивостокского городского округа на сумму 104 480,00 рублей было приобретено детская мебель, детские игрушки.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития познавательной деятельности детей, в частности элементарных математических представлений, для ознакомления детей с миром природы, социумом, родным краем, городом в котором они живут.

Для развития интеллектуальных способностей детей в старших группах создана специальная развивающая среда, где через экспериментирование воспитанники познают окружающий мир, самостоятельно ищут ответы на проблемные вопросы, находят решение задач практическим путем.

Важным средством в социализации дошкольников является игра, во время которой формируется личность ребенка. Дети учатся навыкам общения друг с другом, осваивают нормы и правила поведения социальной жизни.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для игровой деятельности. Во всех группах игровой материал, игрушки подобраны с учетом возрастных особенностей детей, их потребностей для обеспечения эмоционально-психологического комфорта в групповых комнатах выделены зоны для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных, развивающих и настольно-печатных игр, активную позицию, посильную помощь в оснащении групповых ячеек проявляют и оказывают родители воспитанников. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная общими усилиями развивающая среда, открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся плановые инструктажи по ТБ, правилами пожарной безопасности, действиями в ЧС.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по ОБЖ, викторины, игры-путешествия по охране здоровья и безопасности, направленные воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни.

## **2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качества работы с родителями;
- качества работы с педагогическими кадрами;
- качество пространственно-развивающей среды.



С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система административного и методического контроля и анализа по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

№ п\п	Образовательная область	Группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Средний балл		
			Начало года	Конек года	Начало года	Конек года	Начало года	Конек года	Начало года	Конек года	
1.	Физическое развитие	1 младшая	-	-	-	43,7 %	-	56,3 %	-	2,5	
		2 младшая	-	-	-	71,4	-	28,6	-	2,5	
		Средняя	4,2	3,8	47,2	38,5	48,6	57,7	2,4	2,5	
		Старшая	13,7	10,3	52	48,3	36,3	41,4	2,2	2,4	
		Подготовительная а	5,7	3,5	56	43,2	38,3	53,3	2,3	2,5	
		Подготовительная б	12	8,3	30,6	20,8	57,4	70,9	2,4	2,7	
2.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 младшая	-	-	-	37,5	-	62,5	-	2,6
			2 младшая	-	-	-	42,8	-	57,2	-	2,5
			средняя	4	-	56,3	46,1	40,7	53,9	2,4	2,6
			Старшая	7,3	-	75,1	58,6	17,6	41,4	2,4	2,5
			Подготовительная а	10,2	5,1	60,1	44,3	29,7	51,6	2,3	2,6
			Подготовительная б	5	-	25,8	16,6	74,2	83,4	2,6	2,8
		Математика	1 младшая	-	-	-	-	-	-	-	-
			2 младшая	-	-	-	-	-	-	-	-
			средняя	13	-	37	23	50	77	2,4	2,7
			старшая	10,3	-	63,5	55,2	26,2	44,8	2,3	2,5
			Подготовительная а	10,2	8	85,5	80	4,3	12	2,2	2,4
			Подготовительная б	5	-	22,8	4,2	72,2	95,8	2,6	2,8
		Конструирование	1 младшая	-	-	-	68,8	-	31,2	-	2,5
			2 младшая	-	-	-	57,2	-	42,8	-	2,6
			средняя	10	-	20,1	7,7	69,9	92,3	2,6	2,8
старшая	14,5		3,4	60,1	48,3	25,4	48,3	2,4	2,5		

			подготовительная а	7	-	61,4	45,6	31,6	54,4	2,4	2,6		
			Подготовительная б	8	-	20,1	12,5	71,9	87,5	2,6	2,8		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1 младшая	-	-	-	56,3	-	43,7	-	2,5		
			2 младшая	-	-	-	78,6	-	21,4	-	2,3		
			средняя	4,2	-	58,2	53,8	37,6	46,2	2,4	2,6		
			старшая	37,2	31	52	51,7	1,8	7,3	2,1	2,2		
			подготовительная а	30,6	24	64,4	68	5	8	2,2	2,4		
			Подготовительная б	12	-	35	25	53	75	2,5	2,8		
4.	Художественное развитие	Рисование	1 младшая	-	12,5	-	43,7	-	43,8	-	2,5		
			2 младшая	-	-	-	71,4	-	28,6	-	2,5		
			средняя	10	-	34,3	30,7	55,7	69,3	2,4	2,6		
			старшая	14,5	13,8	42,4	34,5	43,1	51,7	2,2	2,3		
			подготовительная а	20	13	39,9	42,1	40,1	44,9	2,2	2,4		
			Подготовительная б	8	-	38	25	54	75	2,6	2,8		
		Лепка	1 младшая	-	12,5	-	43,7	-	43,8	-	2,5		
			2 младшая	-	-	-	71,4	-	28,6	-	2,5		
			средняя	10	-	34,3	26,9	55,7	73,1	2,5	2,7		
			старшая	30,2	24,1	59,1	51,7	10,7	24,2	2	2,1		
			подготовительная а	20	10,6	42,4	49,1	37,6	40,3	2,2	2,3		
			Подготовительная б	8	-	44	41,6	48	58,4	2,5	2,7		
		Аппликация	1 младшая	-	-	-	-	-	-	-	-		
			2 младшая	-	-	-	-	-	-	-	-		
			средняя	10	-	40	23	50	77	2,5	2,7		
			старшая	30,2	27,5	44,1	41,4	25,7	31,1	2,0	2,1		
					подготовительная а	20	8,7	55	61	25	30,3	2,2	2,4
					Подготовительная б	8	-	56,8	41,6	35,2	58,4	2,5	2,7
	Музыка	1 младшая	-	-	-	43,7	-	56,3	-	2,5			
		2 младшая	-	-	-	71,4	-	28,6	-	2,5			
		средняя	12	2,6	43	26,9	45	61,5	2,4	2,5			
		старшая	15	3,4	60	58,6	15	38	2,4	2,5			
		подготовительная а	10	-	49	36	41	63	2,4	2,6			

